



**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**  
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.01.02 «Экономика и социология труда»

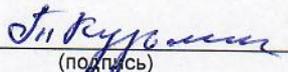
Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

старший преподаватель  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Т.В. Кузьмина  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.э.н.  
(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Ларкина  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	5
4.3. Содержание практических занятий.....	5
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения	<b>ПК-2.1</b> Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование	<b>ЗЗ ПК-2.1</b> Знать: понятийный аппарат экономики и социологии труда, основные закономерности протекания комплексных социально-трудовых процессов и механизмы их функционирования <b>УЗ ПК-2.1</b> Уметь: отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, определять направления для их эффективного использования <b>ВЗ ПК-2.1</b> Владеть: навыками анализа показателей трудовой деятельности организации и методами оценки эффективности использования трудового потенциала

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2		Практико-ориентированный проект	Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса; Методы исследования и моделирования в менеджменте; Инвестиционный анализ; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Организация производства; Экологический менеджмент

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов / электронных часов	Семестр 5
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>16/10</b>	<b>16/10</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	8/6	8/6
лабораторные работы (ЛР)	0	0

практические занятия (ПЗ)	8/4	8/4
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>62</b>	<b>62</b>
подготовка доклада	22	22
самостоятельное изучение материала	23	23
подготовка к экзамену	17	17
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Доклад. Тест. Вопросы к устному опросу	Доклад. Тест. Вопросы к устному опросу
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						Всего часов/электронных часов
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	
1	Методологические основы экономики и социологии труда	2/2	-	2/1	20	1	9	34/3
2	Рынок труда, безработица и занятость	2/2	-	2/1	20	1	9	34/3
3	Экономические и социальные составляющие трудового процесса	4/2	-	4/2	22	1	9	40/4
<b>Итого:</b>		<b>8/6</b>	<b>0</b>	<b>8/4</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>108/10</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/эл. часов
<b>Семестр 5</b>				
1	Методологические основы экономики и социологии труда	Предмет экономики и социологии труда. Труд как основа жизнедеятельности человека. Трудовые ресурсы. Социально-трудовые отношения.	Предмет и задачи экономики и социологии труда; Сущность труда и его роль в развитии человека и общества; Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Основные понятия о трудовых ресурсах. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике и влияние на него воспроизводства населения. Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, влияющие на их формирование.	2/2
2	Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы	Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы.  Социальная организация. Трудовой коллектив (организация). Социальное регулирование в трудовых коллективах.	Формирование и развитие рынка труда. Особенности российского рынка труда и факторы, влияющие на его развитие. Занятость населения. Сущность безработицы, ее формы и статус безработного. Социальная организация и социальные группы. Трудовая организация (коллектив), ее развитие и функции. Социальная структура трудовой организации. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.	2/2
3	Экономические и социальные составляющие трудового процесса	Организация труда персонала и условия труда  Производительность труда. Организация оплаты труда	Система организации труда; Экономические задачи. Разделение и кооперация труда; Проектирование производственных процессов; Нормирования и условия труда. Производительность и эффективность труда, ее показатели. Факторы и резервы роста производительности труда. Виды и структура доходов персонала. Формы и системы заработной платы на предприятиях.	2/2

		Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация.  Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда.	Трудовое поведение и его характеристика. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса. Трудовая адаптация работников.  Уровень жизни населения и факторы, определяющие его. Социальная защита. Социальные институты. Механизм социальной защиты работника и социальные гарантии	2/0
<b>Итого за семестр:</b>				<b>8/6</b>
<b>Итого:</b>				<b>8/6</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/эл. часов
<b>Семестр 5</b>				
1	Методологические основы экономики и социологии труда	Тема 1. Предмет экономики и социологии труда. Труд как основа жизнедеятельности человека. Тема 2. Трудовые ресурсы. Социально-трудовые отношения.	Тема 1. Предмет и задачи экономики и социологии труда; Сущность труда и его роль в развитии человека и общества; Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Тема 2. Основные понятия о трудовых ресурсах. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике и влияние на него воспроизводства населения. Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, влияющие на их формирование.	4/2
2	Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы	Тема 1. Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы. Тема 2. Социальная организация. Трудовой коллектив (организация). Социальное регулирование в трудовых коллективах.	Тема 1. Формирование и развитие рынка труда. Особенности российского рынка труда и факторы, влияющие на его развитие. Занятость населения. Сущность безработицы, ее формы и статус безработного. Тема 2. Социальная организация и социальные группы. Трудовая организация (коллектив), ее развитие и функции. Социальная структура трудовой организации. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.	
3	Экономические и социальные составляющие трудового процесса	Тема 1. Организация труда персонала и условия труда. Тема 2. Производительность труда. Организация оплаты труда.	Тема 1. Система организации труда; Экономические задачи. Разделение и кооперация труда; Проектирование производственных процессов; Нормирования и условия труда. Тема 2. Производительность и эффективность труда, ее показатели. Факторы и резервы роста производительности труда. Виды и структура доходов персонала. Формы и системы заработной платы на предприятиях.	4/2
		Тема 1. Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация Тема 2. Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда.	Тема 1. Трудовое поведение и его характеристика. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса. Трудовая адаптация работников. Тема 2. Уровень жизни населения и факторы, определяющие его. Социальная защита. Социальные институты. Механизм социальной защиты работника и социальные гарантии	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>8/4</b>
<b>Итого:</b>				<b>8/4</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 5</b>				
1	<p>Методологические основы экономики и социологии труда</p> <p>Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы</p> <p>Экономические и социальные составляющие трудового процесса</p>	подготовка доклада	<p>Повышение уровня и качества жизни населения.</p> <p>Основные концепции человеческого капитала.</p> <p>Профессиональная этика</p>	22
2.	<p>Методологические основы экономики и социологии труда</p> <p>Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы</p> <p>Экономические и социальные составляющие трудового процесса</p>	самостоятельное изучение материала	<p>Содержательные и процессуальные теории мотивации:</p> <p>иерархия потребностей А. Маслоу;</p> <p>теория двух факторов Ф. Герцберга;</p> <p>теория мотивация МакКлеланда;</p> <p>теория ожидания;</p> <p>теория справедливости;</p> <p>теория усиления.</p> <p>Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов:</p> <p>Показатели, характеризующие величину трудового потенциала;</p> <p>Состав информационных ресурсов предприятия и страны;</p> <p>Состав вещественно-энергетических ресурсов предприятия и страны;</p> <p>Производственная функция, определяющая вклад экономических ресурсов в создание продукта</p> <p>Структура социальных отношений в сфере труда:</p> <p>Типы социально-трудовых отношений. Конструктивные и деструктивные отношения в производственных коллективах;</p> <p>Теоретические основы и предпосылки социального партнерства;</p> <p>Организация социального партнерства на предприятии и в обществе.</p> <p>Рынок труда и управление занятостью</p> <p>Основные характеристики рынка труда. Факторы, определяющие предложения труда и спрос на труд</p> <p>Сегментация рынка труда. Определение уровня безработицы. Типы безработицы</p> <p>Занятость как экономическая категория. Виды занятости. Политика государства в сфере занятости</p> <p>Управление продуктивностью и оплатой труда: взаимосвязи проблем продуктивности, оплаты труда и технического уровня производства;</p> <p>институциональные предпосылки повышения продуктивности и оплаты труда в результате освоения новых технологий.</p>	23
3.	<p>Методологические основы экономики и социологии труда</p> <p>Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы</p> <p>Экономические и социальные</p>	подготовка к экзамену	<p>1. Основная цель и задачи экономики и социологии труда</p> <p>2. Основные элементы процесс труда. Основные формы проявления труда</p> <p>3. Сущность труда и роль труда в развитии человека и общества</p> <p>4. Предмет изучения экономики труда и предмет изучения социологии труда. Предмет изучения экономики и социологии труда?</p> <p>5. Понятие «Общественные отношения». Основные признаки классификации общественных отношений</p>	17

составляющие трудоого процесса			<p>6. Основные формы проявления труда. Функции труда.</p> <p>7. Понятие «характер» и «содержание труда». Виды труда с учетом его характера и содержания</p> <p>8. Виды труда в зависимости от условий труда</p> <p>9. Виды труда в зависимости от средств и способов труда</p> <p>10. Трудовые ресурсы и рабочая сила</p> <p>11. Трудовой потенциал и рабочая сила</p> <p>12. Экономически активное население и экономически неактивное</p> <p>13. Воспроизводство трудовых ресурсов. Основные фазы его воспроизводства.</p> <p>14. Основные режимы воспроизводство населения</p> <p>15. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства</p> <p>16. Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, влияющие на их формирование</p> <p>17. Рынок труда и механизм действия рынка труда</p> <p>18. Основные факторы, характеризующие стоимость рабочей силы</p> <p>19. Основные типы и разновидности рынка труда</p> <p>20. Особенности российского рынка труда</p> <p>21. Группы факторов, влияющие на рынок труда</p> <p>22. Занятость населения, и основные ее виды</p> <p>23. Основные виды и разновидности безработицы</p> <p>24. Естественный уровень безработицы</p> <p>25. Организация и социальная организация. основные задачи социальной организации.</p> <p>26. Типы структуры социальной организации и их отличие</p> <p>27. Социальная группа. виды социальных групп</p> <p>28. Основные функции производственной трудовой организации</p> <p>29. Основные стадии развития трудового коллектива как высшей формы социальной группы</p> <p>30. Трудовая среда трудовой организации</p> <p>31. Социальная структура трудовой организации, и ее роль в трудовой организации</p> <p>32. Разновидности социальной структуры (Целевая, социально-психологическая, профессионально-квалификационная и др.)</p> <p>33. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах</p> <p>34. Сущность и роль организации труда.</p> <p>35. Основные подсистемы системы организации труда.</p> <p>36. Разделение труда. Основные виды и формы разделения труда.</p> <p>37. Кооперация труда. Виды производственной кооперации.</p> <p>38. Проектирование производственных процессов. Основные элементы трудового процесса.</p> <p>39. Нормирование труда, его роль в организации труда. Условия труда.</p> <p>40. Показатели эффективности труда и их характеристика</p> <p>41. Производительность труда и методы ее измерения</p> <p>42. Факторы и резервы роста производительности труда?</p> <p>43. Структура доходов персонала на отечественных предприятиях</p> <p>44. Номинальная и реальная заработные платы</p> <p>45. Системы сдельной формы и повременной оплаты труда.</p>	
--------------------------------------	--	--	--	--

			<p>46. Сущность трудового поведения. Механизм формирования трудового поведения</p> <p>47. Основные виды и формы трудового поведения</p> <p>48. Понятия отношение к труду, удовлетворенность трудом. В чем разница между ними</p> <p>49. Объективные условия и субъективные факторы, влияющие на отношение работника к труду.</p> <p>50. Сущность и характеристика трудовой адаптации. «Первичная» и «вторичная» адаптации.</p> <p>51. Структура адаптации, ее характеристика</p> <p>52. Основные стадии адаптации. Нормальный срок адаптации</p> <p>53. Уровень жизни населения? Характеристика четырех уровней жизни населения?</p> <p>54. Основные факторы, влияющие на уровень жизни населения?</p> <p>55. Основные показатели, играющие определяющую роль в повышении уровня жизни населения</p> <p>56. Основные направления деятельности социальной защиты?</p> <p>57. Социальный институт. Основные социально-организационные и социально-нормативные институты.</p> <p>58. Механизм социальной защиты работника и социальные гарантии</p> <p>59. Основные признаки организации</p> <p>60. Обязательные требования, которым должна соответствовать группа людей, чтобы считаться организацией</p> <p>61. Виды социальных групп. Основные параметры, которыми характеризуется каждая группа</p> <p>62. Функции производственной организации</p> <p>63. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах</p> <p>64. Система организации труда. Рациональная организация труда</p> <p>65. Виды разделения труда</p> <p>66. Подразделение трудовых процессов. Организация трудовых процессов: нормирование труда</p> <p>67. Экстенсивная характеристика труда</p> <p>68. Основные показатели производительности труда</p> <p>69. Факторы роста производительности труда</p> <p>70. Резервы роста производительности труда</p> <p>71. Формы заработной платы на отечественных предприятиях</p> <p>72. Системы заработной платы на отечественных предприятиях</p> <p>73. Деструктивные формы поведения</p>	
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>62</b>
			<b>Итого:</b>	<b>62</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы,

предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### **Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### **Методические указания по самостоятельной работе**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **Методические указания при написании и оформлении доклада**

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада.
4. Работа над текстом;
5. Оформление материалов выступления;
6. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение — это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы, и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, объективным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по теме семинара и обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов

### Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Экономика и социология труда : учеб. пособие / О. С. Чечина, Е. В. Мюллер, Г. П. Гагаринская; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией.- Самара, 2010.- 302 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1385">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1385</a>	ЭР	+	
2.	Экономика управления персоналом и социология труда: учебное пособие / Кузнецова В.Б., Воробьев В.К., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61427">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61427</a>	ЭР	+	
3.	Экономика и социология труда: учебное пособие / Жулина Е.Г., Иванова Н.А., Экзамен: 2009.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 774">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 774</a>	ЭР	+	
4.	Социология труда: учебник / Тощенко Ж.Т., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81682">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81682</a>	ЭР		+
5.	Балаченков В.С., Островая Е.В. Балаченков, В.С. Экономика и социология труда: учеб.-метод. пособие / В. С. Балаченков; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2008.- 84 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2013">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2013</a>	ЭР		+

6.	Экономика и социология труда: учебное пособие / Егорова Е.А., Золотарева О.А., Кучмаева О.В., Евразийский открытый институт: 2010.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 11128">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 11128</a>	ЭР		+
7.	Экономика и социология труда: учебное пособие / Масленников П.В., Латков Н.Ю., Кемеровский технологический институт пищевой промышленности: 2006.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 14403">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 14403</a>	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

#### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное
9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: методический кабинет (ауд. 9); компьютерные классы (ауд. 6, 15).

#### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В.01.02 «Экономика и социология труда»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения	<b>ПК-2.1</b> Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование	<b>ЗЗ ПК-2.1</b> Знать: понятийный аппарат экономики и социологии труда, основные закономерности протекания комплексных социально-трудовых процессов и механизмы их функционирования <b>УЗ ПК-2.1</b> Уметь: отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, определять направления для их эффективного использования <b>ВЗ ПК-2.1</b> Владеть: навыками анализа показателей трудовой деятельности организации и методами оценки эффективности использования трудового потенциала

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	
	Методологические основы экономики и социологии труда	Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы	Экономические и социальные составляющие трудового процесса	
	Доклад Тест Вопросы к устному опросу			Вопросы к экзамену
ПК-2.1	ЗЗ ПК-2.1 УЗ ПК-2.1 ВЗ ПК-2.1	ЗЗ ПК-2.1 УЗ ПК-2.1 ВЗ ПК-2.1	ЗЗ ПК-2.1 УЗ ПК-2.1 ВЗ ПК-2.1	ЗЗ ПК-2.1 УЗ ПК-2.1 ВЗ ПК-2.1

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

**Примерный перечень тем для доклада**

1. Повышение уровня и качества жизни населения.
2. Основные концепции человеческого капитала.
3. Профессиональная этика

### Примерный перечень вопросов для тестирования

1. Расходы на подготовку и переподготовку персонала, повышение квалификации, выявление и развитие новых трудовых мотиваций — это:
  - а) социальные инвестиции фирмы;
  - б) инвестиции в развитие производства фирмы;
  - в) фонд оплаты труда
2. Интенсивность труда выражается:
  - а) количеством рабочего времени, затраченного работником на производство продукции;
  - б) количеством труда, затрачиваемым работником за определенный промежуток рабочего времени для получения полезного результата (продукта);
  - в) затратами труда, приходящегося на единицу продукции
3. Человеческий капитал представляет собой единство составляющих:
  - а) здоровья, образования и культуры;
  - б) здоровья, сбережений и нравственности;
  - в) образования, высоких доходов и здоровья.
4. Какая из формул используется при планировании численности рабочих по трудоемкости продукции:
  - а)  $Ч\ p. = (O * C / H\ o) * K\ cп$ ;
  - б)  $Ч\ p. = V\ работ / (H\ вып. * \Phi\ вр. * K\ в. н.)$ ;
  - в)  $Ч\ p. = T / (\Phi\ вр. * K\ в. н.)$ ;
5. Понятие «уровень жизни» означает:
  - а) степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей;
  - б) степень удовлетворения материальных потребностей;
  - в) степень удовлетворения производственной жизни людей.

### Примерный перечень вопросов к устному опросу

1. Рабочее место .
2. Внешний рынок труда.
3. Экономически активное население.
4. Уровень жизни.
5. Тарифная сетка.
6. Первичный рынок труда.
7. Какими методами может осуществляется расчет нормативных фондов оплаты труда подразделений предприятия?
8. Предмет экономики труда.
9. Фонд занятости.
10. Пенсионный фонд.
11. Система стимулирования труда.
12. Мотивация.
13. Интенсивность труда.
14. Совокупный доход.
15. Что относятся к проблемам организации и оплаты труда?

### 2.2. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде письменно-устного экзамена и заключается в ответе на вопросы экзаменационного билета, содержащего 2 вопроса.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Ставка средней заработной платы
2. Виды занятости
3. Виды безработицы
4. Основные направления государственной политики в области обеспечения занятости населения и преодоления негативных последствий циклической безработицы, которая определена Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
5. Основные признаки организации
6. Основные признаки организации
7. Виды социальных групп
8. Основные параметры, которыми характеризуется каждая группа
9. Функции производственной организации
10. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах
11. Система организации труда

12. Рациональная организация труда
13. Виды разделения труда
14. Подразделение трудовых процессов
15. Организация трудовых процессов: нормирование труда

### Образец экзаменационного билета

 <p><b>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ</b> Опорный университет</p>	<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
<p>Кафедра «Инженерные технологии»</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>по дисциплине (модулю): «Экономика и социология труда» Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 38.03.02 Менеджмент, Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса Курс 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место .</li> <li>2. Внешний рынок труда.</li> </ol>	
<p><b>Составил:</b> старший преподаватель _____ Т.В. Кузьмина (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p>

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Что относится к элементам труда? а) дееспособность, работоспособность и трудоспособность; б) рабочая сила, средства труда, предметы труда; в) занятость, трудоемкость, результативность.	ПК-2	2
2.	Существуют следующие методы измерения производительности труда а) активный и пассивный б) натуральный, стоимостной, трудовой в) материально-технический и организационный	ПК-2	2
3.	Трудоемкость продукции — это: а) количество изделий в единицу времени; б) затраты труда на производство единицы продукции; в) отношение стоимости произведенной продукции к стоимости сырья и комплектующих	ПК-2	2
4.	Коэффициент выполнения норм — это отношение: а) фактической трудоемкости к плановой; б) фактической трудоемкости к нормативной; в) нормативной трудоемкости к фактической.	ПК-2	2
5.	Что является показателем трудовых затрат при измерении производительности труда: а) затраты труда на 1 единицу продукции; б) среднесписочная численность работников; в) явочная численность работников.	ПК-2	2

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,

					<b>обучающихся</b>
1.	Вопросы к устному опросу	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Тест	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Доклад	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

#### Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	27-35 баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	18-26 баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РГД учебных заданий	9-17 баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 - 8 баллов

#### Критерии оценки и шкала оценивания доклада

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы	27-35 баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;	18 -26 баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;	9 - 17 баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	0-8 баллов

#### Критерии оценки и шкала оценивания теста

Таблица 9

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	86-100% правильных ответов	27-30 баллов
«Хорошо»	71-85% правильных ответов	22-26 баллов
«Удовлетворительно»	65-70% правильных ответов	14-21 баллов
«Неудовлетворительно»	менее 65% правильных ответов	0-13 баллов

## Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 10

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	0-35 баллов
2.	Тест	0-30 баллов
3.	Доклад	0-35 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

**Оценку «отлично»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

**Оценку «удовлетворительно»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 11

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.02 «Экономика и социология труда»**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)  
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.02 «Экономика и социология труда»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен</b>

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час./ эл. час.	Лаб. зан., час.	Практич зан., час./ эл. час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
5	108 / 3	8/6	-	8/4	3	62	27	экзамен
Итого	108 / 3	8/6	-	8/4	3	62	27	экзамен

<b>Универсальные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения
ПК-2.1	Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование

Содержание дисциплины «Экономика и социология труда» охватывает круг вопросов, связанных с системой знаний о возможностях повышения ценности и качества трудового потенциала организации, способах мотивации и оплаты труда, укреплении социально-трудовых отношений на предприятии и в обществе, проведении анализа рынка труда, совершенствовании организации деятельности предприятия с учетом тенденций социально-экономического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, теста и доклада. Промежуточный контроль в форме экзамена.